

## **Роль международного сотрудничества в повышении качества образования в медицинском вузе**

**Матющенко О.В.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский  
университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В настоящее время в Республике Беларусь сфера образования является одной из наиболее перспективных областей для экспорта услуг. Расширение международных связей между высшими медицинскими или иными образовательными и научными учреждениями обусловлено современными инновационными требованиями к образованию, углублением политической и экономической интеграции, развитием телекоммуникационных систем и сетей [1].

Международные контакты являются важным фактором развития высшего учебного заведения. Они открывают определенные перспективы для повышения квалификации преподавателей, аспирантов и студентов. Возможности проведения совместных научных исследований, участие в международных конференциях, форумах, конгрессах, мастер-классах позволяют сотрудникам университета реально участвовать в международном разделении научного труда и быть на самых передовых позициях в области своих специальностей и сфер профессионального интереса.

Следует отметить, что международное сотрудничество вузов является одной из непреходящих академических традиций, ведущих свое начало со времени появления первых университетов [2].

Однако на современном этапе взаимодействия между университетами разных стран находятся в непосредственной зависимости от ряда экономических и политических правил, вынуждая порой вузы руководствоваться уже не столько соображениями научного интереса и образования, сколько расширяемыми направлениями бизнеса и геополитическими интересами. Университет становится активным игроком на экономическом и социально-политическом международном поле [3].

По мнению некоторых авторов, несмотря на расставляемые политические приоритеты в сфере международных отношений государства, в области образования необходимо развивать разные направления сотрудничества. Например, опыт российских коллег показывает, что европейская интеграция не должна идти обособленно от развития азиатского вектора. Это не только обеспечивает сбалансированную позицию системы образования страны, но и открывает новые перспективы для развития определенных отраслей науки [4].

Реализация международных соглашений и программ, касающихся академических обменов в области медицинского образования, безусловно, способствует приобретению новых профессиональных знаний в области медицинской теории и практики, накоплению бесценного опыта для совместных научных, образовательных проектов, внедрению полученных

результатов в практическое здравоохранение и учебный процесс на кафедрах университета.

В настоящее время география сотрудничества Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ) распространяется на 54 государства. Академическая мобильность преподавателей и студентов регулярно осуществляется в рамках имеющихся международных договоров о сотрудничестве. Ежегодно проводятся студенческие обмены между университетами для прохождения практики, стажировки преподавателей ВГМУ за рубежом, высылаются взаимные приглашения для чтения лекций и проведения мастер-классов, участия в конференциях, в студенческих предметных олимпиадах и т.д. Интенсивно прорабатываются новые перспективные направления взаимовыгодных отношений.

Например, только в 2016 году 132 сотрудника ВГМУ посетили 19 стран мира с целью прохождения стажировок на базе университетов, клиник, фармацевтических предприятий, а также приняли участие в различных научно-практических мероприятиях (семинары, конференции, симпозиумы, форумы).

Наиболее активно международное сотрудничество ВГМУ развивается с вузами Российской Федерации, Республики Казахстан, Польши, Литвы, Федеративной Республики Германия.

Так, в 2016 году на студенческую практику в Российскую Федерацию выехали 48 человек (Рязанский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Кировская государственная медицинская академия, Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия); в Республику Польша - 9 студентов (Медицинский университет им. Марцинковского г. Познань); на стажировку в Литву - 2 сотрудника университета. Кроме того, студенты ВГМУ активно участвовали в различных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых за пределами Республики Беларусь.

В марте 2016 года 14 студентов лечебного факультета ВГМУ приняли участие в международной медицинской стажировке на базе университетских клиник Германии по циклу «Педиатрия и акушерство». Обучение студентов за рубежом было организовано Германской службой академических обменов (DAAD) и проходило с 06.03.16 по 16.03.16 с посещением медицинских учреждений Берлина, Кёльна, Дюссельдорфа, Эссена, Франкфурт - на - Майне и Гёттингена.

За время стажировки студентов ВГМУ познакомили с особенностями организации учебного процесса в медицинских университетах Германии, оказания медицинской помощи женщинам и детям, устройством перинатальных, маммологических и реабилитационных центров, центров планирования семьи и гемодиализа. Особое внимание уделялось освоению практических навыков: забор крови, внутривенные инъекции, определение групп крови, обработка рук хирурга, методы обследования беременных и рожениц, осмотр новорожденного в родзале, оказание неотложной помощи новорожденному (ABC-reanimation), моделирование различных экстремальных

ситуаций (дорожно-транспортные происшествия, обрушение зданий и т.д.). Преподаватели клиник показывали мастер-классы по оказанию первой помощи пострадавшим.

Таким образом, международное сотрудничество играет очень важную роль в улучшении качества образования современных студентов – медиков, а также повышении профессиональной квалификации преподавателей университета. Передовой опыт наших зарубежных коллег, безусловно, полезен для молодых докторов и провизоров, от чьих знаний, умений, трудолюбия и целеустремленности зависит будущее нашей страны и самая главная ценность – здоровье нашего населения.

### **Литература**

1. Калицкий, Э.М. Направление развития профессионального образования в Республике Беларусь в международном контексте / Э.М. Калицкий // Мастерство online: международный научно-популярный журнал. – 2014. – №1– 2.
2. Ле Гофф, Ж. Интеллектуалы в средние века / Ж. Ле Гофф // СПб. : СПбГУ – 2003. – 167 с.
3. Журавков, М.А. Международное сотрудничество как условие повышения образовательного и научного потенциала современного университета / М.А. Журавков, В.В. Самохвал, А.А. Полонников // Материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск: Изд. центр БГУ. – 2012. – С. 43 – 66.
4. Гурулева, Т.Л. Интеграция России в образовательное пространство АТР (на примере образовательного сотрудничества с КНР) / Т.Л. Гурулева // Вестник РУДН. – 2015. – Том 15. – № 4 – С. 147 – 157.

## **Начальный опыт симуляционного обучения базовой сердечно-легочной реанимации у студентов первого курса педиатрического факультета**

**Мирончик Н.В., Сапотницкий А.В., Зайцева Е.С., Крылова А.В.**

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

**Введение.** Становление мышления студента-медика как будущего врача начинается с первых дней учебы в университете. В этом плане очень важным видится ознакомление с базовыми медицинскими навыками, начиная с первого курса обучения. Этому способствует введенная в 2016/2017 году дисциплина «Первая помощь». В ее рамках проводится также обучение основам базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР), которое можно осуществлять на тренировочных манекенах и муляжах.

**Цель** настоящего исследования – проанализировать особенности освоения навыков оказания сердечно-легочной реанимации студентами первого курса педиатрического факультета на занятии по симуляционному обучению.

**Материалы и методы исследования.** В рамках курса «Первая помощь» проведено занятие со студентами 1 курса педиатрического факультета по теме